

MÉMENTO DE L'ENSEIGNEMENT 2022-2023

XAVIER GHUYSEN
DOMINIQUE DRION

L'édition est mise à jour au 30 juin 2022

Editeur responsable : Bas Kniphorst

© 2022 Wolters Kluwer Belgium SA
Zénobe Gramme (bâtiment G)
Square des Conduites d'Eau 9-10
4031 Liège

Service clientèle et adresse de correspondance :

Motstraat 30
2800 Malines
Tél. : 015 78 76 00
client.BE@wolterskluwer.com
www.wolterskluwer.be

Hormis les exceptions expressément fixées par la loi, aucun extrait de cette publication ne peut être reproduit, introduit dans un fichier de données automatisé, ni diffusé, sous quelque forme que ce soit, sans l'autorisation expresse et préalable et écrite de l'éditeur.

D/2022/2664/222
ISBN 978-94-03-02416-5
BP/MENS-PI22001

TABLE DES MATIÈRES GÉNÉRALE

| | | |
|-------------------|---|-----------|
| CHAPITRE 1 | ÉVOLUTION RÉCENTE DU DROIT DE L'ENSEIGNEMENT EN COMMUNAUTÉ FRANÇAISE | 1 |
| 1. | La réforme des rythmes scolaires | 1 |
| 1.1. | Base légale de la réforme | 1 |
| 1.2. | Portée de la réforme : changer le rythme de l'année scolaire | 1 |
| 1.3. | Entrée en vigueur de la réforme des rythmes scolaires | 3 |
| 2. | Intégration du décret « Inscriptions » dans le Code de l'enseignement | 3 |
| 2.1. | Transfert de la matière des inscriptions dans le Code de l'enseignement | 4 |
| 2.2. | Structure du Code de l'enseignement en matière d'inscriptions | 5 |
| 2.3. | Distinction entre écoles complètes et écoles incomplètes | 6 |
| 2.4. | Création de la Commission de Gouvernance des Inscriptions (la CoGI) | 7 |
| 2.5. | Création des Instances locales des inscriptions (les ILI) | 10 |
| 2.6. | Formulaire unique d'inscription (FUI) | 10 |
| 2.7. | Calcul de l'indice composite | 14 |
| 2.8. | Élèves ISEF/non ISEF | 15 |
| 2.9. | Modification des règles d'attribution des places disponibles | 16 |
| 2.10. | Priorités à l'inscription | 17 |
| 2.11. | Dispositions transitoires pour l'année scolaire 2022-2023 | 19 |
| 3. | Création du Livre 6 du Code de l'enseignement : Dispositifs transversaux et Formation professionnelle continue | 19 |
| 3.1. | Le Livre 6 du Code de l'enseignement | 19 |
| 3.2. | Titre I ^{er} du Livre 6 du Code de l'enseignement : la formation professionnelle continue | 20 |
| 3.3. | Décrets abrogés ou modifiés | 25 |
| 3.4. | Formation initiale des enseignants | 25 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 4. | Les enjeux du financement européen des bâtiments scolaires | 26 |
| 4.1. | Premier acte : le décret de la Communauté française du 30 septembre 2021 relatif au plan d'investissement dans les bâtiments scolaires établi dans le cadre du plan de reprise et résilience européen | 26 |
| 4.2. | Deuxième acte : la suspension des articles 5 et 19 du décret du 30 septembre 2021 | 29 |
| 4.3. | Troisième acte : l'annulation des articles 5, § 2, et de l'article 19 du décret du 30 septembre 2021 | 29 |
| 4.4. | Quatrième acte : le décret de la Communauté française du 28 avril 2022 | 32 |
| 5. | Actualité du principe d'égalité : jurisprudence récente de la Cour constitutionnelle | 33 |
| 5.1. | Subventions de fonctionnement : l'arrêt n° 99/2021 du 1 ^{er} juillet 2021 de la Cour constitutionnelle | 33 |
| 5.2. | Gardes dormantes : l'arrêt n° 120/2021 du 30 septembre 2021 de la Cour constitutionnelle | 34 |
| 5.3. | Dotations annuelles de WBE : l'arrêt n° 120/2021 du 30 septembre 2021 de la Cour constitutionnelle | 34 |
| 5.4. | Professeurs de religion : l'arrêt n° 169/2021 du 25 novembre 2021 de la Cour constitutionnelle | 35 |
| 5.5. | Bâtiments scolaires : l'arrêt n° 70/2022 du 19 mai 2022 de la Cour constitutionnelle | 36 |
| 6. | Crise du Covid-19 et pouvoirs spéciaux | 37 |
| 6.1. | La pandémie du Covid-19 | 37 |
| 6.2. | Les décrets attributifs de pouvoirs spéciaux | 38 |
| 6.3. | Les arrêtés de pouvoirs spéciaux et leur confirmation par décrets | 39 |
| 6.4. | Fin des pouvoirs spéciaux – Survivance des arrêtés de pouvoirs spéciaux | 41 |
| 6.5. | Décrets complémentaires | 41 |
| 7. | Intégration : stop ou encore | 41 |
| 7.1. | Résumé de la question | 41 |
| 7.2. | La traduction en décrets | 42 |
| 7.3. | Motifs de la réforme | 42 |
| 7.4. | Objet de la réforme | 44 |
| 8. | Avènement du Code de l'enseignement | 46 |
| 8.1. | Introduction au Code de l'enseignement | 47 |
| 8.2. | Livre I ^{er} du Code de l'enseignement : les grands principes du droit de l'enseignement en Communauté française | 52 |
| 8.3. | Livre 2 du Code de l'enseignement : le tronc commun | 181 |
| 8.4. | Bilan et perspectives du Code de l'enseignement | 216 |

| | | |
|------------|--|-----|
| 9. | Le « Pacte pour un enseignement d'excellence » ou « Pacte d'excellence » | 217 |
| 9.1. | Origine de la réforme | 217 |
| 9.2. | Les grandes lignes du « Pacte pour un enseignement d'excellence » | 217 |
| 9.3. | Phasage de la réforme et méthode de travail | 218 |
| 9.4. | <i>Timing</i> du Pacte d'excellence | 220 |
| 9.5. | Premières avancées du « Pacte pour un enseignement d'excellence » : le décret du 4 février 2016 | 220 |
| 9.6. | Aide spécifique aux directions dans le fondamental ordinaire et spécialisé | 230 |
| 9.7. | Création d'une Entité Wallonie-Bruxelles Enseignement (W.B.E.) | 231 |
| 9.8. | Troisième année maternelle obligatoire | 232 |
| 9.9. | Pilotage | 232 |
| 9.10. | Inspection | 241 |
| 9.11. | Scolarisation et accueil des élèves qui ne maîtrisent pas la langue de l'enseignement – Dispositifs DASPA et FLA | 251 |
| 9.12. | Gratuité | 268 |
| 9.13. | Charge de travail des membres du personnel de l'enseignement | 271 |
| 10. | Le Règlement Général pour la Protection des Données (RGPD) | 293 |
| 10.1. | Position du problème | 293 |
| 10.2. | Champ d'application du RGPD | 294 |
| 10.3. | Définitions | 295 |
| 10.4. | Obligations prescrites du RGPD | 296 |
| 11. | Marchés publics : le point sur les réformes | 309 |
| 11.1. | Loi et arrêtés relatifs aux marchés publics | 309 |
| 11.2. | Principes | 311 |
| 11.3. | Passation des marchés publics (procédure) | 322 |
| 12. | Examen d'entrée en médecine et en dentisterie | 335 |
| 12.1. | Du concours à l'examen d'entrée | 335 |
| 12.2. | Inscription auprès de l'ARES | 337 |
| 12.3. | À partir de l'année académique 2018-2019 | 338 |
| 12.4. | Jury de l'examen d'entrée et d'accès | 338 |
| 12.5. | Modalité de l'examen d'entrée – Critères de réussite | 339 |
| 12.6. | Quota de lauréats non-résidents | 339 |
| 12.7. | En cas d'échec | 340 |

| | | |
|------------|--|-----|
| 13. | Le décret du 27 octobre 2016 portant organisation des jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire | 340 |
| 13.1. | Pour tous les jurys de l'enseignement secondaire | 341 |
| 13.2. | Pour le certificat d'enseignement secondaire du 1 ^{er} degré (1 ^{re} et 2 ^e années) – CE1D | 342 |
| 13.3. | Pour le certificat d'enseignement secondaire du 2 ^e degré (3 ^e et 4 ^e années) – CE2D | 342 |
| 13.4. | Pour le certificat du 3 ^e degré (5 ^e , 6 ^e et 7 ^e années) – CESS (Certificat d'enseignement secondaire supérieur) | 343 |
| 13.5. | Conditions de réussite et de dispenses | 345 |
| 13.6. | Droit de recours | 345 |
| 14. | La réforme des cours philosophiques : dispense, encadrement pédagogique, éducation à la philosophie à la citoyenneté | 345 |
| 14.1. | Rappel | 345 |
| 14.2. | Première étape de la réforme : le décret du 14 juillet 2015 instaurant un mécanisme de dispense des cours de religion et de morale dans l'enseignement organisé par la Communauté française et dans l'enseignement officiel subventionné par la Communauté française | 346 |
| 14.3. | Seconde étape de la réforme : le décret du 22 octobre 2015 relatif à l'organisation d'un cours et d'une éducation à la philosophie et à la citoyenneté | 347 |
| 15. | Le décret « Titres et fonctions » | 349 |
| 15.1. | Le champ d'application | 351 |
| 15.2. | Les titres | 352 |
| 15.3. | La fonction et l'accroche cours-fonction | 352 |
| 15.4. | Priorité du porteur du titre requis lors du premier recrutement | 353 |
| 15.5. | La gestion dynamique du système | 353 |
| 15.6. | La logique barémique | 354 |
| 15.7. | Les dispositions modificatrices, abrogatoires, transitoires et finales | 354 |
| 15.8. | Décrets modificatifs en matière de titres | 355 |
| 16. | Contention et isolement : une circulaire pour fixer un cadre aux mesures de coercition | 356 |
| 16.1. | Introduction | 356 |
| 16.2. | Présentation de la circulaire | 357 |
| 17. | Prévention des risques psychosociaux | 358 |
| 17.1. | Introduction | 358 |
| 17.2. | Champ d'application et portée de la réforme | 359 |
| 17.3. | Risques psychosociaux : un concept élargi | 360 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 17.4. | Violence au travail, harcèlement moral au travail, harcèlement sexuel au travail | 385 |
| 17.5. | Protection contre le licenciement | 386 |
| 17.6. | Principales modifications apportées par la réforme | 390 |
| 18. | Enseignement et Aide à la jeunesse – Bien-être des jeunes à l'école, accrochage scolaire, prévention de la violence, orientation scolaire | 392 |
| 18.1. | Décret du 21 novembre 2013 organisant des politiques conjointes de l'enseignement obligatoire et de l'Aide à la jeunesse en faveur du bien-être des jeunes à l'école, de l'accrochage scolaire, de la prévention de la violence et de l'accompagnement des démarches d'orientation | 393 |
| 18.2. | Décret du 21 novembre 2013 organisant divers dispositifs scolaires favorisant le bien-être des jeunes à l'école, l'accrochage scolaire, la prévention de la violence à l'école, et l'accompagnement des démarches d'orientation scolaire | 401 |
| 19. | Paysage de l'enseignement supérieur | 412 |
| 19.1. | Champ d'application | 412 |
| 19.2. | Portée de la réforme | 412 |
| 19.3. | Enseignement supérieur inclusif | 438 |
| 19.4. | Commission chargée de recevoir les plaintes en cas de refus d'inscription | 439 |
| 19.5. | Enseignement supérieur | 444 |
| 20. | Réforme du premier degré | 445 |
| 20.1. | Plan d'actions collectives | 446 |
| 20.2. | Plan individuel d'apprentissage | 446 |
| 20.3. | Grille horaire réaménagée | 446 |
| 20.4. | Suppression progressive de la première année complémentaire | 446 |
| 20.5. | Approche « orientante » | 447 |
| 20.6. | Accompagnement spécifique de certaines écoles | 447 |
| 20.7. | Simplification des parcours | 447 |
| 20.8. | Premier degré de l'enseignement secondaire – Périodes de cours de 45 minutes | 447 |
| 21. | La question du port du voile et autres signes convictionnels distinctifs | 450 |
| 21.1. | Position du problème | 450 |
| 21.2. | Normes d'interdiction du port de signes distinctifs – Liberté religieuse | 451 |
| 21.3. | Inapplicabilité des lois anti-discrimination du 25 février 2003 et du 10 mai 2007 | 452 |
| 21.4. | Principe de neutralité | 452 |

TABLE DES MATIÈRES GÉNÉRALE

| | | |
|------------|---|-----|
| 21.5. | Le port de signes religieux ou philosophiques distinctifs par les élèves. Les arrêts du Conseil d'État du 17 mars 2009 | 453 |
| 21.6. | Le port de signes religieux ou philosophiques distinctifs par les enseignants. L'arrêt de la Cour d'appel de Mons du 10 mars 2010 | 454 |
| 21.7. | Arrêts du Conseil d'État du 2 octobre 2009 et du 25 février 2011 – Affaires Ville de Dison et Ville de Grâce-Hollogne | 458 |
| 21.8. | L'arrêt n° 40/2011 rendu le 15 mars 2011 par la Cour constitutionnelle – Définition du contenu de la notion de neutralité dans l'enseignement | 459 |
| 21.9. | Le port de signes religieux ou philosophiques distinctifs par les enseignants. Liberté religieuse et neutralité. L'arrêt du Conseil d'État du 27 mars 2013 dans l'affaire Ville de Verviers | 460 |
| 21.10. | L'arrêt de la Cour eur. D.H. du 15 janvier 2013 | 462 |
| 21.11. | Port du voile par les professeurs de religion – L'arrêt « Commune de Grâce-Hollogne » du 17 avril 2013 | 464 |
| 21.12. | Arrêts de la C.J.U.E. du 14 mars 2017 | 467 |
| 22. | Certification par unités d'acquis d'apprentissage (C.P.U.) | 468 |
| 22.1. | Qu'est-ce que la C.P.U. ? | 468 |
| 22.2. | Public-cible | 469 |
| 22.3. | Organisation de la C.P.U. | 469 |
| 23. | Décret organisant un encadrement différencié : la fin des discriminations positives | 470 |
| 23.1. | Objectifs et présentation du décret « Encadrement différencié » | 470 |
| 23.2. | La réforme en chiffres | 472 |
| 23.3. | Sort des discriminations positives | 472 |
| 23.4. | La « priorité Art. 14 » du décret « Encadrement différencié » remplace la « priorité Art. 18 » du décret D + | 473 |
| 24. | L'intégration : un pont jeté entre l'enseignement spécialisé et l'enseignement ordinaire | 473 |
| 24.1. | L'intégration : histoire d'un succès | 473 |
| 24.2. | Bases légales et documentaires | 474 |
| 24.3. | Les différentes formes d'intégration | 474 |
| 24.4. | Procédures à suivre pour l'adoption d'un projet d'intégration | 479 |
| 24.5. | Passage de l'enseignement secondaire spécialisé vers l'enseignement secondaire ordinaire | 485 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 24.6. | Intégration ou inclusion scolaire ? L'accompagnement des élèves présentant des besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire | 485 |
|-------|--|-----|

| | | |
|-------------------|--|-----|
| CHAPITRE 2 | DROIT DE L'ENSEIGNEMENT – PRINCIPES | 491 |
| 1. | La hiérarchie des sources de droit | 491 |
| 1.1. | Contrôles de légalité et de constitutionnalité – Notions | 491 |
| 1.2. | Raisonnement juridique | 492 |
| 1.3. | La hiérarchie des normes | 493 |
| 2. | Le cadre constitutionnel | 501 |
| 2.1. | Introduction | 501 |
| 2.2. | Communautarisation de l'enseignement – Compétence législative des communautés | 502 |
| 2.3. | La liberté de l'enseignement | 503 |
| 2.4. | Le(s) principe(s) d'égalité | 507 |
| 2.5. | Principe d'égalité et lutte contre les discriminations | 511 |
| 2.6. | Droit à l'enseignement et gratuité de l'enseignement | 525 |
| 3. | Les recours | 530 |
| 3.1. | La Cour constitutionnelle (anciennement Cour d'arbitrage) | 531 |
| 3.2. | Le Conseil d'État | 533 |
| 3.3. | Les chambres de recours de l'enseignement | 534 |
| 3.4. | Les Commissions paritaires | 535 |
| 3.5. | Recours en cas de renvoi d'élève (exclusion définitive ou refus de réinscription) | 536 |
| 3.6. | Recours en matière de certificat d'études de base (CEB) | 538 |
| 3.7. | Recours contre les décisions des conseils de classe dans l'enseignement secondaire ordinaire et dans l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 et de forme 4 | 538 |
| 3.8. | Recours dans l'enseignement supérieur | 544 |
| 3.9. | Tribunal de première instance | 545 |
| 3.10. | Les tribunaux du travail | 546 |
| 4. | Statut des enseignants | 546 |
| 4.1. | Statut des enseignants : principes | 547 |
| 4.2. | Statut des enseignants : la nomination | 555 |
| 4.3. | Statut des enseignants : devoirs et incompatibilités | 559 |
| 4.4. | Statut des enseignants : licenciement des temporaires | 563 |
| 4.5. | Statut des enseignants : statut disciplinaire des agents définitifs | 570 |
| 4.6. | Réglementation des titres | 578 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 5. | Décret fixant le statut des directeurs d'école | 581 |
| 5.1. | Introduction et présentation générale du décret | 582 |
| 5.2. | Dispositions générales – Champ d'application du décret | 584 |
| 5.3. | Les dispositions communes aux directeurs de tous les réseaux | 585 |
| 5.4. | Les dispositions spécifiques à chaque réseau | 592 |
| 5.5. | La résolution de la question de l'accès aux fonctions de sélection et de promotion dans l'enseignement subventionné suite au flou créé par le décret du 4 janvier 1999 | 597 |
| 5.6. | L'aide aux directeurs | 598 |
| 5.7. | Conclusion | 601 |

CHAPITRE 3 DROIT À L'ENSEIGNEMENT. RELATIONS ENTRE ÉCOLE ET USAGERS. DÉCRETS ET RÉFORMES DE L'ENSEIGNEMENT 603

| | | |
|-----------|---|-----|
| 1. | Le droit à l'enseignement | 603 |
| 1.1. | Définition | 603 |
| 1.2. | La Constitution belge : droit à l'enseignement et gratuité | 603 |
| 1.3. | Les traités internationaux | 604 |
| 2. | Relations entre l'école et les usagers | 607 |
| 2.1. | Exercice de l'autorité parentale | 607 |
| 2.2. | Décrets relatifs aux associations de parents | 612 |
| 3. | Le décret « Missions » | 613 |
| 4. | Le décret « discriminations positives » | 614 |
| 4.1. | Historique | 614 |
| 4.2. | Les discriminations positives | 615 |
| 5. | Interpellation du mineur en milieu scolaire – La situation du chef d'établissement | 615 |
| 5.1. | Introduction | 615 |
| 5.2. | De l'accès aux établissements scolaires | 616 |
| 5.3. | Application des principes à certains cas particuliers | 618 |
| 5.4. | Les fouilles d'élèves | 619 |
| 5.5. | La protection des données à caractère personnel | 621 |
| 5.6. | Conclusion | 621 |
| 6. | La question des avantages sociaux | 622 |
| 6.1. | Champ d'application | 622 |
| 6.2. | Définition des avantages sociaux | 623 |
| 6.3. | Aperçu des dispositions complémentaires | 624 |
| 6.4. | Rebondissements jurisprudentiels | 625 |

| | | |
|------------|--|-----|
| 6.5. | L'arrêt n° 65/2013 de la Cour constitutionnelle du 8 mai 2013 | 628 |
| 6.6. | L'arrêt de la Cour de cassation du 27 juin 2013 (<i>Pas.</i> , 1488) | 630 |
| 7. | Pratiques déloyales entre établissements scolaires | 632 |
| 7.1. | Interdiction des pratiques déloyales entre écoles | 633 |
| 7.2. | Création de la Commission chargée de traiter les plaintes relatives aux pratiques déloyales | 633 |
| 7.3. | Site internet « Art. 42 » (pratiques déloyales entre écoles) | 636 |
| 8. | Lutte contre le décrochage scolaire, l'exclusion et la violence à l'école | 636 |
| 8.1. | Le décret du 12 mai 2004 | 636 |
| 8.2. | Le décret du 15 décembre 2006 | 637 |
| 9. | L'accueil extrascolaire | 642 |
| 9.1. | L'accueil – Champ d'application | 642 |
| 9.2. | La Commission communale d'accueil (CCA) | 642 |
| 9.3. | La rédaction de l'état des lieux et du programme CLE | 643 |
| 9.4. | Le programme CLE : but et contenu | 644 |
| 9.5. | Le coordinateur de l'accueil | 645 |
| 9.6. | Financement et autres | 646 |
| 10. | Enseignement en immersion | 646 |
| 10.1. | Définition de l'apprentissage par immersion | 646 |
| 10.2. | Organisation de l'apprentissage par immersion | 647 |
| 10.3. | Inscription dans l'apprentissage en immersion | 648 |
| 10.4. | Langues de l'apprentissage en immersion | 648 |
| 10.5. | Déroulement de la scolarité en immersion | 649 |
| 10.6. | Épreuves certificatives | 651 |
| 10.7. | Horaires – Continuité de l'apprentissage | 651 |
| 10.8. | Accords de collaboration entre établissements | 652 |
| 10.9. | Création d'un organe d'observation | 652 |
| 10.10. | Titres requis, titres jugés suffisants pour enseigner dans le cadre de l'apprentissage en immersion | 653 |
| 11. | L'organisation pédagogique et l'enseignement différencié au premier degré de l'enseignement secondaire | 653 |
| 11.1. | Le « Contrat pour l'école » – Bref rappel | 653 |
| 11.2. | Le décret du 30 juin 2006 « relatif à l'organisation pédagogique du premier degré de l'enseignement secondaire » (<i>M.B.</i> , 31 août 2006) | 654 |
| 11.3. | Le décret du 7 décembre 2007 « organisant la différenciation structurelle au premier degré afin d'amener l'ensemble des élèves à la maîtrise des socles de compétence » (<i>M.B.</i> , 26 février 2008) | 659 |

| | |
|---|-----|
| CHAPITRE 4 TRAITEMENTS ET PRESTATIONS SOCIALES | 679 |
| 1. Généralités | 679 |
| 2. Nature de l'emploi | 679 |
| 2.1. Fonction accessoire dans l'enseignement de plein exercice | 680 |
| 2.2. Fonction accessoire dans l'enseignement à horaire réduit ou de promotion sociale | 681 |
| 2.3. Fonction principale | 681 |
| 2.4. Fonctions mixtes et fonctions accessoires | 681 |
| 2.5. Cumul – Suppression de la Commission De Bondt | 682 |
| 2.6. Surcroît | 687 |
| 2.7. Expérience utile | 687 |
| 2.8. Harmonisation des statuts pécuniaires | 688 |
| 2.9. Ancienneté pécuniaire | 688 |
| 2.10. Les récupérations de traitement | 689 |
| 2.11. Ouvriers et employés | 690 |
| 3. Importance de la fonction | 691 |
| 3.1. Fonctions à prestations complètes | 691 |
| 3.2. Fonctions à prestations incomplètes | 691 |
| 4. Le traitement | 691 |
| 4.1. Fonctions principales à prestations complètes | 691 |
| 4.2. Fonctions principales à prestations incomplètes | 692 |
| 5. Les barèmes | 693 |
| 6. Frais de transport des membres du personnel | 694 |
| 6.1. Champ d'application | 694 |
| 6.2. Droit à une intervention | 695 |
| 6.3. Modalités | 698 |
| | |
| CHAPITRE 5 RESPONSABILITÉS, ASSURANCES ET ACCIDENTS | 701 |
| 1. Responsabilité civile du personnel directeur et enseignant | 701 |
| 1.1. Textes légaux | 701 |
| 1.2. La responsabilité civile et la responsabilité pénale | 702 |
| 1.3. Les éléments constitutifs de la responsabilité civile | 702 |
| 1.4. La responsabilité du fait d'autrui | 703 |
| 1.5. La responsabilité des instituteurs | 704 |
| 1.6. La responsabilité des enseignants | 706 |
| 1.7. Questions particulières | 706 |
| 1.8. Situations spéciales | 707 |
| 1.9. Piscine et sécurité | 709 |

| | | |
|-------------------|--|-----|
| 2. | Accidents de travail – Accidents sur le chemin du travail | 710 |
| 2.1. | Accident de travail | 712 |
| 2.2. | Accident sur le chemin du travail | 713 |
| 2.3. | Remarque générale | 715 |
| 2.4. | Extensions légales | 715 |
| 2.5. | Cas particuliers | 717 |
| 2.6. | Demande en révision pour aggravation – Formalités | 719 |
| 3. | Accidents hors service | 720 |
| 3.1. | Congés en cas d'accidents hors service | 720 |
| 3.2. | Tutelle sanitaire du Service de santé administratif | 721 |
| 3.3. | Accident hors service sans tiers en cause | 721 |
| 3.4. | Accident hors service engageant la responsabilité d'un tiers | 721 |
| 3.5. | Maladies professionnelles | 722 |
| 4. | Assurances | 728 |
| | | |
| CHAPITRE 6 | ABSENCES, CONGÉS, DISPONIBILITÉS | 731 |
| 1. | Réglementation générale | 731 |
| 1.1. | Positions administratives : dispositions statutaires | 731 |
| 1.2. | Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 8 février 1994 relatif au contrôle des absences des membres du personnel de l'enseignement de la Communauté française et des membres du personnel subventionnés de l'enseignement subventionné | 742 |
| 2. | Absences – Catégories | 749 |
| | | |
| CHAPITRE 7 | STATUTS | 751 |
| 1. | Arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique [, de promotion sociale] et artistique de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements | 751 |
| 1.1. | Chapitre I ^{er} – Dispositions générales | 751 |
| 1.2. | Chapitre II – Des droits et devoirs | 753 |

TABLE DES MATIÈRES GÉNÉRALE

| | | |
|-------|--|-----|
| 1.3. | Chapitre <i>Iibis</i> – Des zones d’affectation, de la commission interzonale d’affectation et des commissions zonales d’affectation | 756 |
| 1.4. | Chapitre III – Du recrutement | 756 |
| 1.5. | Chapitre <i>IIIbis</i> – Des membres du personnel victimes d’acte de violence ou de harcèlement | 803 |
| 1.6. | Chapitre IV – De l’entrée en fonctions | 826 |
| 1.7. | Chapitre V – Des incompatibilités | 827 |
| 1.8. | Chapitre VI – Du signalement | 828 |
| 1.9. | Chapitre VII – De la sélection | 831 |
| 1.10. | Chapitre VIII – De la promotion | 838 |
| 1.11. | Chapitre IX – Du régime disciplinaire | 841 |
| 1.12. | Chapitre <i>IXbis</i> – De la suspension préventive : mesure administrative | 847 |
| 1.13. | Chapitre X – Des positions administratives | 855 |
| 1.14. | Chapitre XI – De la cessation définitive des fonctions | 865 |
| 1.15. | Chapitre <i>XIbis</i> – Dispositions transitoires | 867 |
| 1.16. | Chapitre <i>XIter</i> – Dispositions transitoires et dérogatoires relatives à la création de la fonction de maître de philosophie et de citoyenneté | 867 |
| 1.17. | Chapitre <i>XIquater</i> – Dispositions transitoires et dérogatoires relatives à la création des fonctions de professeur de philosophie et de citoyenneté aux degrés inférieur et supérieur de l’enseignement secondaire de plein exercice | 867 |
| 1.18. | Chapitre XII – Dispositions finales et abrogatoires | 867 |
| 2. | Décret du 1^{er} février 1993 fixant le statut des membres du personnel subsidiés de l’enseignement libre subventionné | 868 |
| 2.1. | Titre I ^{er} – Du statut des membres du personnel subsidiés de l’enseignement libre subventionné | 868 |
| 2.2. | Titre II – Des commissions paritaires | 955 |
| 2.3. | Titre III – Dispositions modificatives | 958 |
| 2.4. | Titre IV – Dispositions abrogatoires, transitoires et finales | 958 |
| 3. | Décret du 6 juin 1994 fixant le statut des membres du personnel subsidiés de l’enseignement officiel subventionné | 958 |
| 3.1. | Chapitre I ^{er} – Dispositions générales | 958 |
| 3.2. | Chapitre II – Devoirs | 962 |
| 3.3. | Chapitre III – Recrutement | 965 |
| 3.4. | Chapitre IV – Fonctions de sélection | 993 |
| 3.5. | Chapitre V – De l’accès à la fonction de promotion de chef de travaux d’atelier | 997 |

| | | |
|-------|--|------|
| 3.6. | Chapitre <i>Vbis</i> – De l’appel à candidatures, de la commission de sélection, de la lettre de mission, de l’évaluation et de la fin de l’exercice de certaines fonctions de promotion et de sélection | 1001 |
| 3.7. | Chapitre VI – Positions administratives | 1009 |
| 3.8. | Chapitre VII – Cessation définitive des fonctions | 1010 |
| 3.9. | Chapitre VIII – De la suspension préventive: mesure administrative | 1011 |
| 3.10. | Chapitre IX – Régime disciplinaire | 1021 |
| 3.11. | Chapitre X – Des chambres de recours | 1024 |
| 3.12. | Chapitre XI – De la mise en disponibilité par retrait d’emploi dans l’intérêt du service et dans l’intérêt de l’enseignement | 1027 |
| 3.13. | Chapitre XII – Des commissions paritaires | 1030 |
| 3.14. | Chapitre XIII – Inopposabilité des clauses contraires au statut | 1034 |
| 3.15. | Chapitre XIV – Dispositions modificative, abrogatoires, transitoires et finale | 1034 |

CHAPITRE 8 ADRESSES UTILES 1035

| | | |
|-----------|---|------|
| 1. | Associations de parents | 1035 |
| 2. | Chambres de recours et commissions paritaires | 1035 |
| 3. | Pouvoirs organisateurs | 1035 |
| 3.1. | Communauté française | 1035 |
| 3.2. | Commission communautaire française (COCOF) | 1037 |
| 3.3. | Enseignement officiel subventionné | 1038 |
| 3.4. | Enseignement libre subventionné | 1038 |
| 4. | Syndicats | 1038 |
| 5. | Formation en cours de carrière | 1039 |
| 5.1. | Organisme inter-réseaux | 1039 |
| 5.2. | Organismes de formation des réseaux | 1039 |
| 6. | Pensions | 1040 |
| 7. | Traitements – Maladie | 1041 |
| 7.1. | Traitements – Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (W-BE) | 1041 |
| 7.2. | Traitements – Enseignement subventionné (libre et officiel) | 1042 |
| 7.3. | Contrôles maladies et accidents du travail, allocations familiales | 1043 |
| 8. | Communauté germanophone | 1044 |

TABLE DES MATIÈRES GÉNÉRALE

| | | |
|------------|---|-------------|
| 9. | Droits et protection des élèves | 1044 |
| 10. | Protection des droits fondamentaux | 1046 |

Registre alphabétique