

Table des matières

(avec renvoi aux pages)

Remerciements	5
Liste des abréviations.....	7
Sommaire	9

Introduction

Partie 1

Les principes généraux

TITRE 1

Les notions clés du droit de l'enseignement	23
--	-----------

TITRE 2

La liberté d'enseignement.....	31
CHAPITRE 1. LA LIBERTÉ D'ORGANISATION	35
Section 1. La détermination des convictions fondatrices de l'établissement	38
Section 2. Les corollaires du droit à l'autodétermination convictionnelle.....	41
1. <i>La liberté pédagogique</i>	42
2. <i>La liberté en matière de politique du personnel</i>	46
3. <i>L'autonomie de gestion</i>	50
CHAPITRE 2. LE LIBRE CHOIX.....	53
Section 1. Le choix d'un établissement.....	55
Section 2. Le changement d'école.....	56

Section 3. Le choix du régime linguistique de l'école à Bruxelles et dans la périphérie.....	57
CHAPITRE 3. LA LIBERTÉ ACADÉMIQUE.....	61

TITRE 3

Le droit à l'enseignement et l'égalité entre les élèves	63
--	-----------

CHAPITRE 1. L'OBLIGATION SCOLAIRE	71
Section 1. La durée de l'obligation scolaire.....	72
Section 2. Les modalités permettant de satisfaire à l'obligation scolaire.....	73
Section 3. Le contrôle du respect de l'obligation scolaire.....	75
CHAPITRE 2. LE DROIT À L'INSCRIPTION.....	79

TITRE 4

L'égalité entre les établissements et entre les membres du personnel	81
---	-----------

TITRE 5

La neutralité de l'enseignement officiel.....	87
--	-----------

CHAPITRE 1. LA DÉFINITION DÉCRÉTALE DE LA NEUTRALITÉ.....	93
CHAPITRE 2. LE CHOIX DU COURS PHILOSOPHIQUE	99
Section 1. L'obligation de choisir.....	100
Section 2. Le contenu des cours philosophiques.....	104
Section 3. Le statut des titulaires des cours philosophiques	106

TITRE 6

L'exigence de légalité	109
-------------------------------------	------------

TITRE 7

La délégation des compétences de pouvoir organisateur de la Communauté à un organe autonome	115
--	------------

TITRE 8

La répartition des compétences en matière d'enseignement	119
CHAPITRE 1. LES COMPÉTENCES MATÉRIELLES.....	123
Section 1. La fixation de l'âge de début et de fin de l'obligation scolaire	124
Section 2. Les conditions minimales de délivrance des diplômes.....	125
Section 3. Le régime des pensions	126
CHAPITRE 2. LES COMPÉTENCES TERRITORIALES.....	129
Section 1. La région de langue française.....	129
Section 2. La région bilingue de Bruxelles-Capitale	129
CHAPITRE 3. L'ARTICULATION ENTRE LES COMPÉTENCES D'ENSEIGNEMENT ET D'EMPLOI DES LANGUES	131

Partie 2

L'enseignement fondamental et secondaire

TITRE 1

Le paysage de l'enseignement fondamental et secondaire	139
CHAPITRE 1. L'ENSEIGNEMENT MATERNEL ET PRIMAIRE ORDINAIRE	143
CHAPITRE 2. L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ORDINAIRE	145
Section 1. L'enseignement secondaire de plein exercice	145
Section 2. L'alternance	147
CHAPITRE 3. L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ.....	149
CHAPITRE 4. LES CENTRES PSYCHO-MÉDICO-SOCIAUX.....	151
CHAPITRE 5. LE PILOTAGE DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL ET SECONDAIRE	153
CHAPITRE 6. LES AUTRES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL ET SECONDAIRE.....	157

Section 1. Les organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs.....	157
Section 2. Les organisations syndicales.....	160
Section 3. La négociation sectorielle tripartite.....	162
Section 4. Les associations de parents	163
Section 5. Les élèves.....	164

TITRE 2

L'organisation des études	167
--	-----

CHAPITRE 1. L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE DE PLEIN EXERCICE ...

Section 1. Le parcours scolaire.....	172
Section 2. Les objectifs pédagogiques	176
Section 3. L'évaluation.....	177
Section 4. Les grilles-horaires.....	185
1. <i>Les grilles-horaires dans l'enseignement fondamental</i>	185
2. <i>Les grilles-horaires dans l'enseignement secondaire</i>	186
Section 5. Le calendrier scolaire	189
Section 6. Les dispositifs particuliers	190
1. <i>Les supports pédagogiques.....</i>	190
2. <i>Les travaux à domicile</i>	191
3. <i>La taille des classes</i>	191
4. <i>Le dispositif d'accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants</i>	192
5. <i>L'apprentissage par immersion linguistique.....</i>	194

CHAPITRE 2. L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN ALTERNANCE.....

CHAPITRE 3. L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ.....

Section 1. L'enseignement fondamental spécialisé.....	200
Section 2. L'enseignement secondaire spécialisé.....	201
Section 3. L'intégration.....	202

CHAPITRE 4. LES PROJETS ÉDUCATIF, PÉDAGOGIQUE, D'ÉTABLISSEMENT, LE RÈGLEMENT DES ÉTUDES ET LE RÈGLEMENT D'ORDRE INTÉRIEUR

TITRE 3

Le statut de l'élève.....	207
----------------------------------	-----

CHAPITRE 1. L'INSCRIPTION

CHAPITRE 2. LES ASPECTS PÉCUNIAIRES

Section 1. La gratuité de l'accès à l'enseignement	217
---	-----

TABLE DES MATIÈRES	449
--------------------	-----

Section 2. Les allocations d'études	221
CHAPITRE 3. LES SANCTIONS DISCIPLINAIRES	223

TITRE 4

Les statuts du personnel	227
---------------------------------------	-----

CHAPITRE 1. LES MEMBRES DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET ASSIMILÉ.....	231
Section 1. Les fonctions, titres, charges et barèmes	232
Section 2. Le recrutement.....	235
Section 3. Les fonctions de promotion et de sélection	236
Section 4. Autres dispositions.....	238
CHAPITRE 2. LES DIRECTEURS.....	241
CHAPITRE 3. LES INSPECTEURS.....	245
CHAPITRE 4. LES PUÉRICULTEURS	249
CHAPITRE 5. LE PERSONNEL ADMINISTRATIF ET OUVRIER	251
Section 1. Le personnel administratif.....	252
Section 2. Le personnel ouvrier.....	253
CHAPITRE 6. LES MEMBRES DU PERSONNEL TECHNIQUE DES C.P.M.S.	255
Section 1. Les fonctions.....	256
Section 2. Le recrutement.....	256
Section 3. Autres dispositions.....	258
CHAPITRE 7. LE CONTENTIEUX	261

TITRE 5

Le financement des établissements	265
--	-----

CHAPITRE 1. LES DOTATIONS ET SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT	269
CHAPITRE 2. LES NORMES DE PROGRAMMATION ET DE RATIONALISATION	271
Section 1. L'enseignement maternel et primaire ordinaire.....	272
Section 2. L'enseignement secondaire ordinaire.....	272
Section 3. L'enseignement spécialisé	274
Section 4. Les C.P.M.S.	275

CHAPITRE 3. LE CALCUL DE L'ENCADREMENT	277
CHAPITRE 4. L'ATTRIBUTION DIFFÉRENCIÉE DE MOYENS SUPPLÉMENTAIRES	281
CHAPITRE 5. LES AVANTAGES SOCIAUX	283
CHAPITRE 6. LES BÂTIMENTS SCOLAIRES.....	289
CHAPITRE 7. LE CONTRÔLE DES SUBVENTIONS.....	291

Partie 3

L'enseignement supérieur

TITRE 1

Le paysage de l'enseignement supérieur.....	297
CHAPITRE 1. LES FORMES D'ENSEIGNEMENT.....	301
Section 1. Les universités.....	302
Section 2. Les hautes écoles	305
Section 3. Les écoles supérieures des arts.....	307
CHAPITRE 2. L'ACADÉMIE DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.....	311
CHAPITRE 3. LES PÔLES ACADÉMIQUES	315
CHAPITRE 4. LES AUTRES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.....	317

TITRE 2

L'organisation des études	321
CHAPITRE 1. LA STRUCTURE DES ÉTUDES.....	325
CHAPITRE 2. L'ÉVALUATION.....	329
CHAPITRE 3. LES HABILITATIONS	335

TITRE 3

Le statut de l'étudiant	339
CHAPITRE 1. L'ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.....	343

Section 1. La finançabilité de l'étudiant.....	344
Section 2. Les conditions d'accès.....	346
Section 3. La régularité de l'inscription	352
Section 4. Le refus d'inscription.....	353
Section 5. Le quota d'étudiants non résidents	355
Section 6. Les conséquences du contingentement de l'offre médicale	357
CHAPITRE 2. LES ASPECTS PÉCUNIAIRES	361
Section 1. Les droits d'inscription et frais d'études	361
Section 2. Les allocations d'études	365
TITRE 4	
Le statut du personnel	369
CHAPITRE 1. LE PERSONNEL DES UNIVERSITÉS	373
Section 1. Le personnel académique.....	373
Section 2. Le personnel scientifique	375
Section 3. Le personnel administratif, technique et ouvrier	378
CHAPITRE 2. LE PERSONNEL DES HAUTES ÉCOLES.....	381
Section 1. Le personnel enseignant.....	381
Section 2. Le personnel administratif, technique et ouvrier	384
CHAPITRE 3. LE PERSONNEL DES ÉCOLES SUPÉRIEURES DES ARTS.....	387
Section 1. Le personnel enseignant	387
Section 2. Le personnel administratif, technique et ouvrier	389
TITRE 5	
Le financement de l'enseignement supérieur.....	391
CHAPITRE 1. LE FINANCEMENT DES UNIVERSITÉS	395
CHAPITRE 2. LE FINANCEMENT DES HAUTES ÉCOLES.....	399
CHAPITRE 3. LE FINANCEMENT DES ÉCOLES SUPÉRIEURES DES ARTS.....	401
CHAPITRE 4. LES SUBSIDES SOCIAUX.....	403
CHAPITRE 5. LE CONTRÔLE DES COMMISSAIRES.....	405

Partie 4

L'enseignement de promotion sociale, l'enseignement artistique à horaire réduit et l'enseignement à distance

TITRE 1

L'enseignement de promotion sociale..... 413

**CHAPITRE 1. L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE PROMOTION
SOCIALE.....** 417

**CHAPITRE 2. L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE PROMOTION
SOCIALE.....** 421

TITRE 2

L'enseignement à distance 425

TITRE 3

**L'enseignement secondaire artistique à horaire
réduit.....** 427

Bibliographie..... 429

Principales sources législatives et réglementaires..... 439

Index alphabétique..... 443