

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

PROBLÈMES SOCIAUX. Éléments et dynamiques	1
--	---

Robert Mayer et Henri Dorvil

PARTIE 1

QUELQUES ÉTUDES DE CAS	19
------------------------------	----

Henri Dorvil

QU'ENTEND-ON PAR ÉTUDE DE CAS ?	20
---------------------------------------	----

CHAPITRE 1

SPÉCIFICITÉ ET MODES DE RÉGULATION DES FAMILLES RECOMPOSÉES	27
--	----

Marie-Christine Saint Jacques

RÉSUMÉ	28
--------------	----

LES TRANSFORMATIONS DE LA FAMILLE AU XX^E SIÈCLE

ET L'ÉMERGENCE DES FAMILLES RECOMPOSÉES MODERNES	29
--	----

PRÉVALENCE DES FAMILLES RECOMPOSÉES	32
---	----

SPÉCIFICITÉ DES FAMILLES RECOMPOSÉES MODERNES	33
---	----

LES MODES DE RÉGULATION DES FAMILLES

RECOMPOSÉES	36
-------------------	----

CONCLUSION	43
------------------	----

BIBLIOGRAPHIE	44
---------------------	----

QUAND MATERNITÉ RIME AVEC PAUVRETÉ, MONOPARENTALITÉ ET QUÊTE D'IDENTITÉ	
Un bilan des études sur les adolescentes mères	47
<i>Anne Quéniart</i>	
LE MILIEU FAMILIAL DES ADOLESCENTES MÈRES	48
LE CONTEXTE DE LA GROSSESSE	49
LES CONDITIONS DE VIE DES ADOLESCENTES MÈRES ET DE LEUR ENFANT	50
LA MATERNITÉ PRÉCOCE COMME QUÊTE D'IDENTITÉ : QUELQUES RÉFLEXIONS POUR L'INTERVENTION	51
BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE	53

CHAPITRE 2

ÉTAT DES CONNAISSANCES SUR LES MAUVAIS TRAITEMENTS PSYCHOLOGIQUES ENVERS LES ENFANTS	55
<i>Claire Malo, Jacques Moreau, Claire Chamberland, Sophie Léveillé et Catherine Roy</i>	
RÉSUMÉ	56
LES MAUVAIS TRAITEMENTS PSYCHOLOGIQUES UN CONCEPT CONTROVERSÉ	57
LES MAUVAIS TRAITEMENTS PSYCHOLOGIQUES : UN CONCEPT À DÉFINIR ET À OPÉRATIONNALISER	61
L'AMPLEUR ET LES CONSÉQUENCES DES MAUVAIS TRAITEMENTS PSYCHOLOGIQUES : DES RÉALITÉS SOURNOISES	64
L'ÉTIOLOGIE DES PRATIQUES PARENTALES : MALTRAITANTES QUAND LA DIVERSITÉ EST AU RENDEZ-VOUS	66
CONCLUSION	72
BIBLIOGRAPHIE	73

CHAPITRE 3	
LE DÉSENGAGEMENT PATERNEL	
Un phénomène social aux multiples visages	83
<i>Anne Quéniart</i>	
RÉSUMÉ	84
QUELQUES MOTS SUR LA MÉTHODOLOGIE	86
PRÉSENTATION DES RÉSULTATS	87
DES PÈRES JAMAIS ACCROCHÉS	
LA RUPTURE COMME DÉLIVRANCE	88
DES PÈRES DÉCROCHEURS	
LA RUPTURE COMME EFFONDREMENT	90
CONCLUSION	
PEUT-ON EMPÊCHER LE DÉCROCHAGE PATERNEL ?	100
BIBLIOGRAPHIE	102
CHAPITRE 4	
L'INTÉGRATION DES JEUNES ADULTES MIGRANTS	
EN MILIEU URBAIN AU QUÉBEC	103
<i>Danielle Desmarais, Yao Assogba et Lucie Fréchette</i>	
RÉSUMÉ	104
LA MIGRATION DANS UNE ÉTAPE DE VIE MARQUÉE	
PAR LES PARADOXES	105
L'intégration au milieu urbain	108
Éléments de méthodologie	109
LE PROCESSUS D'INTÉGRATION AU MILIEU URBAIN	
DES JEUNES MIGRANTS QUÉBÉCOIS	111
Les préalables à l'arrivée	111
Les premières impressions, les premières expériences	111
La familiarisation	117
La période actuelle et les projets	121
EN GUISE DE CONCLUSION : LA NÉCESSITÉ	
DE STRUCTURES D'ACCUEIL DANS LES GRANDES VILLES	125
BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE	127

CHAPITRE 5

NOUVEAUX VISAGES DE L'HOMOSEXUALITÉ	129
<i>Nathalie Ricard</i>	
RÉSUMÉ	130
L'HÉTÉROSEXISME COMME SOURCE DE DISCRIMINATIONS	133
QUELQUES DÉFINITIONS DE L'HOMOSEXUALITÉ	135
L'ORIGINE DE L'HOMOSEXUALITÉ	137
L'HOMOSEXUALITÉ COMME ÉMERGENCES	140
LES MOUVEMENTS SOCIAUX	143
INTERVENIR AUPRÈS DES <i>QUEERS</i> : QUELQUES PARADOXES	147
BIBLIOGRAPHIE	149

CHAPITRE 6

LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Une analyse complémentaire	155
<i>Jacques Hébert</i>	
RÉSUMÉ	156
QUE NOUS DIT GLOBALEMENT LA LITTÉRATURE SUR LA VIOLENCE À L'ÉCOLE ?	157
POURQUOI NIER LA PART DE RESPONSABILITÉ DE L'ÉCOLE ?	158
COMMENT ABORDER L'ANALYSE DE CE PHÉNOMÈNE COMPLEXE ?	159
COMMENT DÉFINIR LA VIOLENCE INSTITUTIONNELLE OU LA VIOLENCE DE L'ÉCOLE ?	161
EN QUOI DES COMMUNICATIONS DYSFONCTIONNELLES PEUVENT-ELLES NOURRIR LA VIOLENCE ?	162
LA DÉMOCRATIE À L'ÉCOLE : MYTHE OU RÉALITÉ ?	165
DES ACTEURS STRATÉGIQUES POURRAIENT-ILS ÊTRE PORTEURS DE VIOLENCE ?	168
COMMENT S'EN SORTIR ?	177
EN GUISE DE CONCLUSION	181
BIBLIOGRAPHIE	182

CHAPITRE 7

DÉFINIR ET EXPLIQUER LA JUDICIARISATION DES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES MENTAUX

Réflexion critique	187
<i>Marie Robert</i>	
RÉSUMÉ	188
DÉFINIR LE PROBLÈME	189
EXPLIQUER LE PROBLÈME	193
IMPLICATIONS POUR L'INTERVENTION	198
CONCLUSION	200
BIBLIOGRAPHIE	201
L'ÉQUITÉ OU LA RELATIVITÉ SALARIALE	203
<i>Gérald Larose</i>	
UNE SUITE ININTERROMPUE DE COMBATS	203
DIFFICULTÉS	203
CONTRE LA DISCRIMINATION	204
... SYSTÉMIQUE	204
EN ANALYSANT DEUX COLLECTIFS (FÉMININ ET MASCULIN) COMPARABLES	204
POUR ÉLIMINER DIRECTEMENT OU INDIRECTEMENT ?	205
LES EXIGENCES DE LA DÉMARCHE D'ÉQUITÉ	205
LA DÉMARCHE POUR Y ARRIVER	205
ÉLIMINER LES BIAIS SEXISTES	206
PONDÉRER LES FACTEURS	206
AJUSTER LES SALAIRES SUR LES HOMMES ET NON SUR LA MOYENNE	206
UN MODÈLE PROACTIF POUR L'ÉQUITÉ SALARIALE	207
BIBLIOGRAPHIE	207

CHAPITRE 8

LES PARADOXES DU DÉVELOPPEMENT DE L'EMPLOYABILITÉ DES PERSONNES ASSISTÉES SOCIALES

<i>Deena White et Maurice Lévesque</i>	
RÉSUMÉ	210
L'OBJECTIF DE « LA RÉDUCTION DE LA DÉPENDANCE »	214
LE DÉVELOPPEMENT DU CAPITAL HUMAIN ?	220

UNE QUESTION DE MOTIVATION ?	223
LES OBSTACLES À LA SORTIE SELON LES INTERVENANTS	227
DES FACTEURS ENGLOBANTS	
LA DISCRIMINATION ET LE STIGMATE	231
UNE RÉFORME À LA MESURE DU DÉFI	
DE L'EXCLUSION DU MARCHÉ DU TRAVAIL ?	233
BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE	235

CHAPITRE 9

VIEILLISSEMENT ET RETRAITE

Problèmes sociaux, problèmes de société	237
<i>Jean Carette</i>	
RÉSUMÉ	238
RECONNAÎTRE LES RAPPORTS SOCIAUX	239
UN PROBLÈME SOCIAL NE DOIT PAS CACHER	
UN PROBLÈME DE SOCIÉTÉ, MAIS LE RÉVÉLER	241
À PROBLÈME SOCIAL, SOLUTIONS SOCIALES	242
RESTAURER LA DIMENSION SOCIALE DES PROBLÈMES,	
MAIS AUSSI DE LEURS SOLUTIONS	243
BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE	249

CHAPITRE 10

TRAVAIL SOCIAL ET TECHNOLOGIES

DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS	251
<i>Louise Bouchard avec la collaboration de Louise Gagné</i>	
RÉSUMÉ	252
L'ENJEU TECHNOLOGIQUE	253
LE « BIT BANG » : LE PARADIGME DE L'INFORMATION	256
DE LA ROUTE DES ÉPICES AUX INFOROUTES	257
L'USAGE DE L'ORDINATEUR DANS LES SCIENCES	258
LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	
IMPLICATIONS POUR L'INTERVENTION	259
LES EFFETS POSITIFS ET LES EFFETS NÉGATIFS	
DES NTIC SUR LA NATURE DU TRAVAIL SOCIAL	268
CONCLUSION	271
BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE	272

PARTIE 2

PROBLÈMES SOCIAUX ET INTERVENTIONS SOCIALES.....	275
<i>Robert Mayer</i>	
L'ACTION SOCIALE	276
PROBLÈMES SOCIAUX ET ACTION INSTITUTIONNELLE	279
PROBLÈMES SOCIAUX ET ACTION LÉGISLATIVE	282
CONTENU DE LA DEUXIÈME PARTIE	284
BIBLIOGRAPHIE	285

CHAPITRE 11

LE DÉVELOPPEMENT ET LA SANTÉ DES JEUNES ENFANTS Des acquis à préserver, des défis à partager	287
<i>Christine Colin</i>	
RÉSUMÉ	288
DES ACQUIS	289
DES PROBLÈMES QUI PERSISTENT OU QUI AUGMENTENT.....	291
PREMIER DÉFI : MIEUX CONNAÎTRE ET MIEUX COMPRENDRE	293
La pauvreté : une réalité persistante	293
Maternité et pauvreté	296
Pauvreté, développement et santé des enfants	297
DEUXIÈME DÉFI : MIEUX AGIR.....	299
Des approches de prévention et de promotion	
de la santé et du bien-être	300
Des orientations et des politiques	301
Vers des interventions plus efficaces	304
CONCLUSION	313
BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE	314

CHAPITRE 12

ÇA PREND TOUT UN VILLAGE POUR ÉLEVER UN ENFANT	
Une approche écologique visant le développement des enfants	319
<i>Dominique Damant, Marie Andrée Poirier et Jacques Moreau</i>	
RÉSUMÉ	320
LA PERSPECTIVE ÉCOLOGIQUE	321
Les origines et postulats de base de l'écologie	
du développement humain	321
Les principaux niveaux écologiques	322
Lecture écologique du développement des enfants	324

L'INTERVENTION COMMUNAUTAIRE 1,2,3 GO !	328
1,2,3 GO ! : principes directeurs et objectifs	328
1,2,3 GO ! : une perspective écologique en action	330
CONCLUSION	333
BIBLIOGRAPHIE	334

CHAPITRE 13

ÊTRE PAUVRE AVEC DES ENFANTS AUJOURD'HUI

Repères pour le processus du devenir sujet	337
<i>Jean-François René, Suzanne Garon, Francine Ouellet, Danielle Durand et Renée Dufour</i>	
RÉSUMÉ	338
BREF REGARD SUR LA PROBLÉMATIQUE	
DE LA PAUVRETÉ AUJOURD'HUI	340
Une pauvreté aux multiples facettes	340
Impuissance et aliénation	342
REPÈRES POUR UN PROCESSUS DE DEVENIR SUJET	344
Des situations familiales et personnelles difficiles	345
Trois moments du processus de devenir sujet	347
CONCLUSION	355
BIBLIOGRAPHIE	358

CHAPITRE 14

DES TRAVAILLEURS DE RUE CRÉATEURS DE LIENS SOCIAUX	361
<i>Chantal Cheval</i>	
RÉSUMÉ	362
LE TRAVAIL DE RUE AU QUÉBEC	363
SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE ET MALAISES SOCIAUX	365
L'APPROCHE CLINIQUE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES RELATIONNELLES ET SYMBOLIQUES	366
QUELQUES DÉTAILS MÉTHODOLOGIQUES	368
UNE PRATIQUE D'ACCOMPAGNEMENT CLINIQUE	369
UNE POSITION PARTICULIÈRE	374
UNE RELATION SIGNIFICATIVE	376
UN ESPACE DE RÉCIPROCITÉ	377
UN SUJET CRÉATEUR DE LIEN SOCIAL	379
ACCOMPAGNER UNE DEMANDE	381
CONCLUSION	383
BIBLIOGRAPHIE	385

CHAPITRE 15	
RÉALITÉS INTERCULTURELLES ET INTERVENTION SOCIALE	387
<i>Anselme Myilongo</i>	
RÉSUMÉ	388
CENTRATION CULTURELLE : PENSER L'AUTRE SELON SOI	392
SE DISTANCIER DE SA CULTURE PAR LA DÉCENTRATION	394
DUALITÉ ET AMBIVALENCE DU SOCIOCENTRISME	395
TENTATION DE VOULOIR TRANSFORMER L'AUTRE	396
LE SOCIOCENTRISME IDENTITAIRE EST NÉCESSAIRE	398
LES RELATIONS INTERPERSONNELLES ET LE SOI	401
RELATIONS INTERGROUPES	402
Compétitions et stéréotypes négatifs	402
BIBLIOGRAPHIE	404

CHAPITRE 16	
DE L'ÉTAT-PROVIDENCE À L'ÉTAT-COMPTABLE EN PASSANT PAR LA SOCIÉTÉ-PROVIDENCE ?	405
<i>Réjean Mathieu</i>	
RÉSUMÉ	406
PREMIÈRE PARTIE : DE LA SOCIÉTÉ TRADITIONNELLE À UNE SOCIÉTÉ EN PROFONDE MUTATION	407
DEUXIÈME PARTIE ; UNE SOCIÉTÉ CIVILE EN EFFERVESCENCE	413
TROISIÈME PARTIE : L'ÉTAT, C'EST QUOI ?	419
CONCLUSION	424
BIBLIOGRAPHIE	426

CHAPITRE 17	
ACTION COLLECTIVE ET NOUVELLE CULTURE POLITIQUE	429
<i>Pierre Hamel</i>	
RÉSUMÉ	430
LA PORTÉE DES MOUVEMENTS SOCIAUX	432
LES MOUVEMENTS URBAINS À PARTIR DES ANNÉES 1960	434

LES MOUVEMENTS URBAINS DANS LE CONTEXTE POSTFORDISTE	437
LES NOUVEAUX DÉFIS DE LA DÉMOCRATIE URBAINE	441
CONCLUSION	444
BIBLIOGRAPHIE	445

CHAPITRE 18

LA POLICE, UN INTERVENANT DE PREMIÈRE LIGNE POUR LE RÉSEAU DE LA SANTÉ MENTALE

Les renvois de la police aux services de santé et services sociaux dans la communauté de Verdun	447
<i>Christiane Cardinal</i>	
RÉSUMÉ	448
LA QUESTION À L'ÉTUDE	450
UN TERRAIN D'ÉTUDE DANS UN CONTEXTE LÉGISLATIF PARTICULIER	453
LA GESTION DES INTERVENTIONS POLICIÈRES AUPRÈS DE PERSONNES AYANT DES PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE SUR LE TERRITOIRE DE VERDUN : QUELQUES CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES	455
LES MODÈLES DE RENVOI DE LA POLICE AUX SERVICES DE SANTÉ DE VERDUN	459
CONCLUSION	467
BIBLIOGRAPHIE	468

CHAPITRE 19

LES DÉSASTRES

Source de problèmes pour les individus, les intervenants et les communautés	471
<i>Danielle Maltais, Suzie Robichaud et Anne Simard</i>	
RÉSUMÉ	472
PRÉCISONS LES CONCEPTS	474
CONSÉQUENCES SUR LA SANTÉ DES INDIVIDUS	475
CONSÉQUENCES SUR LA SANTÉ DES INTERVENANTS	479
LA SANTÉ DES COMMUNAUTÉS	482
CONCLUSION	484
BIBLIOGRAPHIE.....	485

CHAPITRE 20

LES FORMES DE L'ÉCHANGE BÉNÉVOLE	491
<i>Suzie Robichaud et Vincent Lemieux</i>	
RÉSUMÉ	492
UN PEU D'HISTOIRE	494
LES STRUCTURES DE LA SOCIALITÉ RÉSEAUX ET APPAREILS	496
LES DIVERSES FORMES DE L'ÉCHANGE BÉNÉVOLE UNE DIFFÉRENCE QUI S'ATTÈNUE	497
GROUPES PHILANTHROPIQUES, GROUPES D'ENTRAIDE	502
CONCLUSION	506
BIBLIOGRAPHIE	508

CHAPITRE 21

LES PRATIQUES DES INTERVENANTS BÉNÉVOLES ET DES INTERVENANTS PROFESSIONNELS EN PRÉVENTION DU SUICIDE	509
<i>Diane Champagne</i>	
RÉSUMÉ	510
MISE EN CONTEXTE DE LA PRATIQUE	512
CONCEPTION DU BÉNÉVOLAT	513
LA FORMATION DES BÉNÉVOLES	514
LE MODÈLE PROFESSIONNEL	516
ÉVOLUTION DES CONCEPTIONS DE LA NOTION DU SUICIDE	518
LES THÉORIES EXPLICATIVES	520
TRAJECTOIRE SOCIALE DES INTERVENANTS BÉNÉVOLES ET PROFESSIONNELS OU MÉCANISMES MOTIVATIONNELS CONDUISANT À L'ENTRÉE DANS LE BÉNÉVOLAT	521
LES REPRÉSENTATIONS ENTOURANT L'OBJET DU SUICIDE	524
LE PREMIER MODÈLE DE PRATIQUE : LA PRATIQUE PARAPROFESSIONNELLE	526
LE DEUXIÈME MODÈLE : LA PRATIQUE D'AIDANT NATUREL	527

BÉNÉVOLES ET PROFESSIONNELS : COMPLICES DANS LA PRODUCTION DE SAVOIRS D'EXPÉRIENCE	527
CONCLUSION	529
BIBLIOGRAPHIE	530

CHAPITRE 22

SOUTENIR LES PARENTS POUR LE MIEUX-ÊTRE DES ENFANTS	533
<i>Camille Messier</i>	
RÉSUMÉ	534
PRÉSENTATION DU MOUVEMENT SEM ET DE SON PROGRAMME CONNEXION	535
Description de l'action	535
PRÉSENTATION DE LA RECHERCHE	551
Les constatations de la recherche	552
Quelques suggestions	554
En guise d'épilogue : deux commentaires sur les services reçus de SEM-Connexion	556
ANNEXE 1: LE CODE D'ÉTHIQUE DE SEM-CONNEXION	557
BIBLIOGRAPHIE	560

CHAPITRE 23

LE SOUTIEN À UN PROCHE ATTEINT DE SCHIZOPHRÉNIE Perspectives de l'aidant familial	561
<i>Hélène Provencher et Henri Dorvil</i>	
RÉSUMÉ	562
UN BREF RETOUR SUR LA SCHIZOPHRÉNIE	563
La situation de soutien familial	566
LE FARDEAU	567
Types de fardeaux	567
RESSOURCES DE L'AIDANT FAMILIAL	569
STRATÉGIES ADAPTATIVES	570
Aide des parents et amis	572
Groupes d'entraide	573
Interventions familiales	575

LES SERVICES DE SANTÉ MENTALE POUR LES PERSONNES SOUFFRANT D'UN TROUBLE MENTAL : PERSPECTIVES DE L'AIDANT FAMILIAL	577
Les situations de crise	578
Le retour dans la communauté après une hospitalisation	578
Les services de réadaptation	579
BIBLIOGRAPHIE	581

CHAPITRE 24	
RÉINSERTION SOCIALE ET REGARDS DISCIPLINAIRES	583
<i>Henri Dorvil</i>	
RÉSUMÉ	584
DE L'HISTOIRE	587
DE L'ANTHROPOLOGIE	591
DE LA PSYCHOLOGIE	599
DU SERVICE SOCIAL OU TRAVAIL SOCIAL	603
DE LA SOCIOLOGIE	608
DU DROIT ET DE LA MÉDECINE	616
BIBLIOGRAPHIE	628
CONCLUSION :	
PROBLÈMES SOCIAUX ET SCIENCES SOCIALES	635
<i>Henri Dorvil et Robert Mayer</i>	
INDEX	651
NOTICES BIOGRAPHIQUES	655
TABLE DES MATIÈRES DU TOME 1	667

© 2001 – Presses de l'Université du Québec

Édifice Le Delta I, 2875, boul. Laurier, bureau 450, Québec, Québec G1V 2M2 • Tél. : (418) 657-4399 – www.puq.ca
Tiré : *Problèmes sociaux - Tome II*, Sous la direction d'Henri Dorvil et Robert Mayer, ISBN 2-7605-1127-8 • D1127N

EBSCOhost - printed on 1/18/2021 11:11 AM via SERVICE PUBLIC DE WALLONIE. All use subject to <https://www.ebsco.com/terms-of-use>
Tous droits de reproduction, de traduction ou d'adaptation réservés